



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4** Caratteristiche principali della scuola
- 6** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 8** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

A partire dall'anno scolastico 23-24, l'istituto comprensivo Bobbio Novaro si compone di tre plessi: scuola secondaria di Via Ancina e scuole primarie Novaro e Levi, in precedenza parte della Direzione didattica Angiolo Silvio Novaro, che ospitano al momento alcune classi della secondaria a seguito delle operazioni di rifacimento della sede storica di via Santhià nell'ambito del PNRR.

La popolazione studentesca è composta da circa 1300 studenti; il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è vario, data l'estensione del territorio su cui gravitano i quattro plessi di cui è composto l'Istituto comprensivo.

La scuola è collocata nella zona nord del quartiere di Barriera di Milano, area che ha ospitato le diverse ondate migratorie (interna, in passato, e internazionale negli ultimi decenni) che hanno contribuito a costituire il tessuto urbano torinese e le sue molteplici identità. Per tradizione e per convinzione, quindi, l'Istituto pone particolare attenzione all'accoglienza, all'inclusione, alla valorizzazione delle differenze e alla promozione sociale, ma non dimentica la valorizzazione delle eccellenze attraverso attività curricolari ed extracurricolari che spaziano dalla lingua e cultura latina, alle certificazioni linguistiche, alle STEM per non dimenticare l'indirizzo musicale.

Fondamentale e caratterizzante è anche lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, spendibili sia all'interno, sia all'esterno della scuola.

La scuola partecipa a diversi progetti e percorsi: ministeriali, con la Regione Piemonte, con il Dipartimento dei Servizi educativi del Comune di Torino, con la Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo, con la Cassa di Risparmio di Torino, con la Coop, con Save the Children. Ha attivato e consolidato negli anni collaborazioni con i servizi sociali di via Leoncavallo e la neuropsichiatria infantile di via Tamagno; con il doposcuola dell'oratorio Michele Rua e i centri di formazione professionale del quartiere (partner, rispettivamente, dei progetti PAS e LAPIS di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica); con la biblioteca Levi (progetti di lettura e sportelli di supporto alle famiglie), con la Fondazione Mamre (per l'inclusione e l'integrazione), con l'ANPI (educazione alla cittadinanza e alla legalità), con il Nucleo di prossimità dei vigili urbani (per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo).

La scuola vanta una grande esperienza nell'accoglienza di studenti con bisogni educativi speciali e diversamente abili, ciò implica la presenza di docenti di sostegno e potenziamento che facilitano la formazione di un gruppo classe inclusivo e consentono una didattica per piccoli gruppi maggiormente personalizzata.



All'interno dell'I.C. è riscontrabile un'equa distribuzione nelle classi degli apprendenti per profilo sociale e didattico, frutto di un attento lavoro di formazione delle stesse, nell'ottica di offrire pari opportunità a tutti gli iscritti.

La maggior parte del personale docente è a tempo indeterminato: questo offre una certa continuità nella visione e nella progettazione didattico-educativa e garantisce l'accoglienza dei nuovi docenti.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. BOBBIO/NOVARO - TO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	TOIC8CF006
Indirizzo	VIA SANTHIA' 76 TORINO 10154 TORINO
Telefono	01101166766
Email	TOIC8CF006@istruzione.it
Pec	TOIC8CF006@pec.istruzione.it

Plessi

I.C. BOBBIO - NOVARO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TOEE8CF018
Indirizzo	VIA CORELLI 4 TORINO 10154 TORINO
Numero Classi	10
Totale Alunni	212

I.C. BOBBIO - NOVARO - C.LEVI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TOEE8CF029
Indirizzo	VIA MONTEROSA 165 TORINO 10154 TORINO



Numero Classi	24
Totale Alunni	409

I.C. BOBBIO NOVARO - BOBBIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	TOMM8CF017
Indirizzo	VIA SANTHIA' 76 TORINO 10154 TORINO
Numero Classi	32
Totale Alunni	622

Approfondimento

La scuola è stata scelta, nell'ambito delle azioni del PNRR "Scuola Futura", come destinataria dei fondi del progetto per la demolizione e ricostruzione.

Al momento, le classi del plesso di via Santhià 76 sono ospitate negli altri plessi dell'Istituto.

Si allegano materiali di approfondimento:

[Plesso di via Santhià](#)

[Scheda progetto PNRR](#)



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	13
	Disegno	1
	Informatica	4
	Multimediale	3
	Musica	3
	Scienze	2
	Laboratorio di chimica mobile	1
Biblioteche	Classica	4
	Sale Lettura	4
Aule	Magna	3
	Proiezioni	4
Strutture sportive	Palestra	4
	Aula Psicomotricità	2
Servizi	Mensa	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	158
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	13
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	20
	Pannelli interattivi LIM presenti in tutte le aule	62



Approfondimento

La nostra scuola negli anni ha potenziato la strumentazione tecnologica con i bandi PON (Stem, Digital Board) e con i fondi PNRR non solo ha continuato a implementare, ma ha anche riorganizzato gli spazi allestendo delle aule e spazi completamente innovativi con elementi di supporto e sostegno anche agli allievi con disabilità, certificati DSA o BES.

La scuola fornisce a tutti gli alunni e al personale, la possibilità di usufruire di device e un accesso controllato ad Internet. Il curriculum scolastico prevede che gli studenti utilizzino in modo corretto e responsabile le tecnologie, imparino a fare ricerca 'consapevole' in rete e produrre materiali originali di diversa tipologia (ipertesti, video, mappe, foto reportages, files di testo, grafici e tabelle), nonché scambiare informazioni e collaborare in cloud. In conformità alla normativa vigente la scuola si è dotata di linee guida per l'utilizzo delle tecnologie.



Risorse professionali

Docenti	208
Personale ATA	32

Approfondimento

La stabilità di una parte dell'organico garantisce una memoria storica all'interno dell'Istituto e una profonda conoscenza dell'utenza e del territorio.

La guida della nuova dirigenza subentrata nell'anno scolastico 22-23 mira a dare una visione sempre più unitaria all'Istituto Comprensivo.

Gli insegnanti con la loro capacità, la loro formazione iniziale e in itinere e le competenze acquisite negli anni, sono la prima risorsa della scuola.

Particolare attenzione è rivolta alla formazione dei docenti, sia curricolari, sia di sostegno, la cui risorsa è ripartita secondo le necessità degli alunni certificati presenti nell'Istituto. I docenti afferenti alle varie discipline e gli insegnanti di sostegno su materia collaborano in modo costante ed efficace nella progettazione, nella pianificazione, nelle metodologie operative per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici.

Il monte ore dei docenti, laddove possibile, è impiegato anche in ore di contemporaneità utilizzate per:

- Progetti di arricchimento dell'offerta formativa (animazione teatrale, apprendimento linguaggi e tecnologie multimediali, educazione interculturale, ...).
- Progetti per promuovere le potenzialità di ciascuno rivolti prevalentemente a gruppi di allievi e solo occasionalmente a singoli (alunni stranieri, alunni in situazioni di difficoltà momentanea).



- Fornire agli studenti gli strumenti necessari al recupero e allo sviluppo delle competenze trasversali e soft skills.
- Progettare e realizzare attività per la valorizzazione delle eccellenze.

Il personale tecnico-amministrativo supporta lo svolgimento delle attività didattiche attraverso l'organizzazione logistico-amministrativa.

Il personale ausiliario supporta lo svolgimento delle attività didattiche attraverso sorveglianza e pulizie.